

Согласовано

Работодатель \_\_\_\_\_ К.М.Куспекова, директор гимназии № 3 для одарённых детей г.  
Павлодара

Утверждено на заседании Ученого совета уни...

Протокол № \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_

## Каталог элективных дисциплин ОП 8D01720 "Русский язык и литература (научное и педагогическое направление)"

очная на базе послевузовского образования, год поступления 2023 г.

Образовательная траектория -Русский язык/Русская литература

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Количество кредитов	Образовательная траектория	Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиты	Постреквизиты	Результаты обучения (знания, умения, навыки)
<b>Базовые модули/Базовые дисциплины-7</b>								
1	LD	Литературные доминанты XX-XXI веков	7	Русский язык/Русская литература	Цель: рассмотреть важнейшие литературные доминанты XX-XXI веков, а также способы их применения в анализе произведений этого периода. Анализ и синтез в литературоведении. Интерпретация и ее виды. Проблема адекватности интерпретации. Проблема исторической изменчивости интерпретации. Процесс интерпретирования и понятие литературных доминант. Содержательные доминанты произведения. Стилиевые доминанты. Взаимосвязи доминант содержания и формы.	Литературный процесс на рубеже XX-XXI веков	Исследовательская практика	PO 1. Демонстрирует системное понимание образовательных, методологических и научных исследований русского языка и литературы, овладение навыками исследования, используемыми в данной области; PO 2. Демонстрирует способность мыслить, проследить, адаптировать существенный процесс исследования под подходом; PO5. Сообщает свои знания и достижения сообществу и широкой общественности; гармонизирует экспериментально-исследовательскую работу с достижениями международного научного сообщества; PO 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного на формах академического научного письма.
					Цель: рассмотреть важнейшие особенности литературных течений XX-XXI веков, а также особенности их влияния на развитие культуры.			PO 2. Демонстрирует способность мыслить, проследить, адаптировать существенный процесс исследования под подходом;

LT XX-XXIV	Литературные течения XX-XXI веков			<p>также особенности их анализа на примере конкретных произведений указанного периода. Общая характеристика современного литературного процесса. Художественная многосоставность современной литературы. Сосуществование реализма, модернизма и постмодернизма. Дискуссия о судьбе реализма на страницах журнала «Вопросы литературы» (В. Келдыш, М. Липовецкий, Н. Лейдерман и др.). Современный реализм: религиозная проза; художественная публицистика, во многом связанная с эволюцией деревенской прозы. Женская проза. Модернизм. Неореализм и "жесткий реализм". Постмодернизм.</p>		<p>адаптировать существенный процесс исследования;           РО 3. Вносит вклад собственными оригинальными заслуживающими публикации на национальном уровне, в расширение границ научной области;           РО5. Сообщает свои знания и достижения сообществу и широкой общественности; гармонизирует экспериментально-исследовательскую работу достижениями международного научного сообщества;           РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного формами академического научного письма.</p>
------------	-----------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Профилирующие дисциплины - 8**

2	SemYa Семантика языка	8	Русский язык/Русская литература	<p>Цель: ознакомить обучающихся с проблематикой, основными разделами семиотики, способствовать овладению научно-терминологическим аппаратом семиотики и семиотическим анализом. Лингвоцентризм семиотики. Треугольник Г. Фреге и его значение для развития семиотики. Ч. Пирс – основатель семиотики. Семиотический треугольник Ч. Морриса. Типы знаковых систем по происхождению. Типы строения знаковых систем. Классификация знаков Ч. Пирса: знаки-иконны, знаки-индексы, знаки-символы. Язык как знаковая система. Свойства языкового знака.</p>	Лингвистическая аксиология	Исследовательская практика	<p>РО 1. Демонстрирует системное понимание образовательных, методологических и научных проблем русского языка и литературы, овладение навыками исследования, используемыми в данной области;           РО 2. Демонстрирует способность мыслить, процесс адаптировать существенный процесс исследования;           РО5. Сообщает свои знания и достижения сообществу и широкой общественности; гармонизирует экспериментально-исследовательскую работу достижениями международного научного сообщества;           РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного формами академического научного письма;           РО7 – Организует профессиональную деятельность самообразования и повышения профессионального уровня</p>
	TS Теория семантики			<p>Цель: ознакомить обучающихся с важнейшими понятиями семантики, способствовать овладению научно-терминологическим аппаратом в данной области. Важнейшие понятия теории семантики. Овладение научно-терминологическим аппаратом в данной области семантики. Краткое содержание: важнейшие понятия семантики как науки, ее основные семантические направления и</p>			<p>РО 2. Демонстрирует способность мыслить, процесс адаптировать существенный процесс исследования;           РО 4. Критически анализирует, оценивает и сложные идеи; анализирует и оценивает научные отрасли знаний и смежных наук;           РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного формами академического научного письма;</p>

				научные теоретические школы. Семантический анализа разноуровневых языковых единиц.			PO7 – Организует профессиональную деятельность самообразования и повышения профессионально
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Одобрено на заседании учебно-методического совет университета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМС университета \_\_\_\_\_ Андрющенко О. К.

Директор ДАВ \_\_\_\_\_ Жакиенова А. А.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Ахметова Л.Н.

Руководитель ОП РИЛ \_\_\_\_\_ Абзулдинова Г.К.