

LT XX-XXIV	Литературные течения XX-XXI веков			<p>также особенности их анализа на примере конкретных произведений указанного периода. Общая характеристика современного литературного процесса. Художественная многосоставность современной литературы. Сосуществование реализма, модернизма и постмодернизма. Дискуссия о судьбе реализма на страницах журнала «Вопросы литературы» (В. Келдыш, М. Липовецкий, Н. Лейдерман и др.). Современный реализм: религиозная проза; художественная публицистика, во многом связанная с эволюцией деревенской прозы. Женская проза. Модернизм. Неореализм и "жесткий реализм". Постмодернизм.</p>		<p>адаптировать существенный процесс исследования; РО 3. Вносит вклад собственными оригинальными заслуживающими публикации на национальном уровне, в расширение границ научной области; РО5. Сообщает свои знания и достижения сообществу и широкой общественности; гармонизирует экспериментально-исследовательскую работу достижениями международного научного сообщества; РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного на формах академического научного письма.</p>
------------	-----------------------------------	--	--	--	--	---

Профилирующие дисциплины - 8

2	SemYa Семиотика языка	8	Русский язык/Русская литература	<p>Цель: ознакомить обучающихся с проблематикой, основными разделами семиотики, способствовать овладению научно-терминологическим аппаратом семиотики и семиотическим анализом. Лингвоцентризм семиотики. Треугольник Г. Фреге и его значение для развития семиотики. Ч. Пирс – основатель семиотики. Семиотический треугольник Ч. Морриса. Типы знаковых систем по происхождению. Типы строения знаковых систем. Классификация знаков Ч. Пирса: знаки-иконны, знаки-индексы, знаки-символы. Язык как знаковая система. Свойства языкового знака.</p>	Лингвистическая аксиология	Исследовательская практика	<p>РО 1. Демонстрирует системное понимание образовательных, методологических и научных проблем русского языка и литературы, овладение навыками исследования, используемыми в данной области; РО 2. Демонстрирует способность мыслить, процесс адаптировать существенный процесс исследования; РО5. Сообщает свои знания и достижения сообществу и широкой общественности; гармонизирует экспериментально-исследовательскую работу достижениями международного научного сообщества; РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного на формах академического научного письма; РО7 – Организует профессиональную деятельность самообразования и повышения профессионального уровня.</p>
	TS Теория семантики			<p>Цель: ознакомить обучающихся с важнейшими понятиями семантики, способствовать овладению научно-терминологическим аппаратом в данной области. Важнейшие понятия теории семантики. Овладение научно-терминологическим аппаратом в данной области семантики. Краткое содержание: важнейшие понятия семантики как науки, ее основные семантические направления и</p>			<p>РО 2. Демонстрирует способность мыслить, процесс адаптировать существенный процесс исследования; РО 4. Критически анализирует, оценивает и синтезирует сложные идеи; анализирует и оценивает научные отрасли знаний и смежных наук; РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного на формах академического научного письма;</p>

